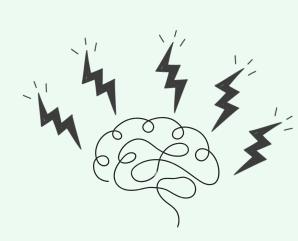
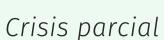
## EPILEPSIA Y CONDUCTA

## ¿QUÉ ES?

Se trata de una **afección neurológica**, en la que hay una descomposición de la actividad eléctrica de la corteza cerebral. Durante las crisis epilépticas se produce un periodo de **excitabilidad de poblaciones neuronales**, es decir, se produce una actividad excesiva en dichas zonas.









Crisis generalizable

### **PREVALENCIA**

Es una de las patologías más frecuentes en personas con Discapacidad Intelectual. Se estima que entre un **20-40%** de las PcDID la padece (Espie et al., 2003)

## ¿CÓMO SE RELACIONA CON CONDUCTA?

Un **Trastorno de Conducta puede ser resultado de actividad convulsiva cerebral.** Los comportamientos estereotipados, autolesiones, comportamientos agresivos o destructivos PUEDEN SER una manifestación de actividad convulsiva no reconocida.

Para entenderlo, te muestro como las diferentes fases de un episodios convulsivo se puede relacionar con la conducta:

#### **PRE - ICTAL ICTAL POST - ICTAL INTER - ICTAL** Periodo de Es la fase Se trata de los recuperación convulsiva. PRÓDROMOS El tiempo que seguido de la crisis. Dependerá del tipo trascurre entre una Son las Se caracteriza por de crisis. Puede crisis y la siguiente. manifestaciones un periodo de empezar por un que aparecen sueño o malestar foco (aurea) y que ANTES DE LA CRISIS transitorio. se propague. **CONDUCTAS AGRESIVAS**

- IRRITABILIDAD.
- CAMBIOS DE HUMOR REPETINOS SIN DESENCADENANTES.
- CONFUSIÓN.
- Sin provocación / desencadenantes.
- Movimientos corporales incompatibles.
- Movimientos involuntarios, bilaterales, repetitivos.
- Mirada fija hacia un punto, escaso contacto ocular.

- CONFUSIÓN
- AGITACIÓN
- IRRITABILIDAD
- ESTADO PARANOIDE
- AMNESIA



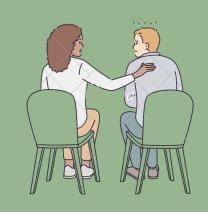
## ¿CÓMO PODEMOS GESTIONAR ESTE TIPO DE SITUACIONES?

Ante un episodio de agresividad asociado a la epilepsia, se proponen las siguientes pautas:



#### **TIEMPO FUERA**

Sacamos a la persona del ambiente donde se ha producido el episodio y buscamos un ambiente más tranquilo para promocionar la autorregulación.



#### **MUESTRAS DE AFECTO**

Cuando baje la activación fisiológica, las muestras de afecto son un gran recurso para promocionar la regulación (p.e., contacto físico como dar la mano, tocar el hombro, ...)



## ACOMPAÑAR EN EL LLANTO

Si rompe a llorar, acompañar en el llanto sin intentar pararlo. Las lágrimas tienen una función analgésica y paliativa del dolor. Esto es gracias a una sustancia que segregamos de forma natural llamad leucina-enfalina.



## ANÁLISIS SITUACIÓN

Una vez se encuentre más relajado, análisis de la situación, si es posible: Qué ha ocurrido, cómo se siente, qué consecuencias han pasado.



# CONSECUENCIAS NATURALES DE LA CONDUCTA

Reparación de lo dañado (p.e., disculpas, arreglar algo que se ha roto, ...)

Y recuerda, como profesional de la salud **procura cuidar tu salud física y emocional**. El Equipo Terapéutico te apoyará y reforzará cuando lo necesites.

Juntos trabajamos mejor.